



FCBA FORMATION

10, rue Galilée 77420 Champs-sur-Marne
Tél. 01 72 84 97 22

formation@fcba.fr
formation.fcba.fr

ORGANISME DE FORMATION

Maintenance, prévention et méthodologie de dépannage



Public

Opérateurs en charge de la maintenance des machines



Prérequis Aucun prérequis nécessaire



Objectifs opérationnels

Bénéfices pour l'entreprise : Réduction des pannes et des coûts de maintenance



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Repérer sur une machine quelconque les différentes parties fonctionnelles, les classer par famille et décrire leurs interactions
- Après une défaillance, Citer explicitement le moment de la panne (par rapport au cycle normal), décrire ce qui s'est passé juste avant et énoncer ce qui aurait dû se passer
- Décrire un cycle machine en utilisant un outil adapté : le GRAFCET
- Suivre une démarche rationnelle en cas d'incident



Programme

Une machine quelconque

- Les 6 familles composant un ensemble quelconque (pupitres, capteurs, pré-actionneurs, actionneurs, effecteurs, logique de commande)
- Les liens et interactions entre ces familles
- Définition de la notion d'informations et d'ordres
- Exemples d'éléments électrotechniques, pneumatiques,

hydrauliques et d'automatismes appartenant à ces 6 familles

La panne

- Le grafcet utilisé comme outil d'analyse temporelle en cas de défaillance
- Termes techniques utilisés propres aux technologies associées (électrotechnique, pneumatique, automatisme)
- Les 2 types de pannes courantes : un actionneur (ou pré-actionneur) ne répond pas, un capteur est défaillant (coupé ou en court-circuit)
- Exemples d'éléments électrotechniques, pneumatiques, hydrauliques et d'automatismes mis en cause dans ces pannes


Le GRAFCET

- Définition, rôle et utilité d'une description par grafcet
- Les étapes et les transmissions d'un cycle de fonctionnement
- Les actions et les actions conditionnées d'un cycle de fonctionnement
- Règles d'évolution et règles graphiques d'un grafcet

La démarche en cas d'incident

- Etablir un diagnostic concis du défaut
- Elaborer une ou des hypothèses
- Mettre en oeuvre la solution retenue
- Vérifier ses effets et conséquences
- Application de la méthode des 4 temps fondamentaux lors d'un dépannage sur une installation électrique, sur une installation électropneumatique, sur une installation automatisée
- Notion de prévoyance
- Importance d'une description par schémas
- Contenu technique global
 - les normes de représentation en électrotechnique et pneumatique
 - utilisation d'appareils de mesures (voltmètre, ohmmètre)
 - utilisation des leds d'entrées sorties d'un automate reprogrammable
- Pédagogie, approche et "esprit de cette formation"



à FCBA, 9h00 à 17h00 - en Entreprise, sur mesure  S
upport de formation remis aux stagiaires



Moyens pédagogiques

- Présentation didactique en salle - Méthode de formation participative basée sur l'échange - Observations expérimentales
- Quizz ou exercices appliqués ou études de cas...



Modalités d'Evaluation

- Questionnaire préalable sur les attentes des stagiaires
- Questionnaire d'évaluation des acquis des stagiaires en entrée et en fin de formation - Questionnaire d'évaluation à chaud de la formation par les stagiaires et le formateur - Questionnaire

d'évaluation à 3 mois portant sur l'ancrage des acquis et sur le transfert de compétences par les stagiaires et l'entreprise

Commentaire



formation éligible _____ l'inscription des entreprises affiliées à OPCALIA se fait par l'intermédiaire de l'espace en ligne <https://espaceformation.opcalia.com/> FCBA répond aux

critères de financement  Datadock  Après réalisation, le stagiaire recevra une Attestation de fin de formation avec précision de ses acquis par objectif pédagogique

Formateur(s)

formation@fcba.fr

Durée

5 jours - 35 heures

Sessions collectives

uniquement en entreprise