



FCBA FORMATION

10, rue Galilée 77420 Champs-sur-Marne
Tél. 01 72 84 97 22


formation@fcba.fr
formation.fcba.fr

ORGANISME DE FORMATION

Perfectionnement électromécanicien



Public

Opérateurs occupant un poste utilisant une machine à fonctionnement automatique  **Prérequis** Travailler régulièrement sur machine à fonctionnement électromécanique



Objectifs opérationnels

Bénéfices pour l'entreprise : Réduction des pannes et des coûts de maintenance



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Intervenir avec efficacité sur tous types de panne "de premier niveau"




Programme

Phase 1 : REPÉRER sur une machine quelconque les différentes parties fonctionnelles, les CLASSER par famille et DÉCRIRE leurs interactions • Les 6 familles composant un ensemble quelconque (pupitres, capteurs, pré-actionneurs, actionneurs, effecteurs, logique de commande) • Les liens et interactions entre ces familles • Définition de la notion d'informations et d'ordres • Exemples d'éléments électrotechniques, pneumatiques, hydrauliques et d'automatismes appartenant à ces 6 familles **Phase 2 : Après une défaillance, CITER explicitement le moment de la panne (par rapport au cycle normal), DÉCRIRE ce qui s'est passé juste avant et ÉNONCER ce qui aurait dû se passer** • Le grafocet utilisé comme outils d'analyse temporelle en cas de défaillance • Termes techniques utilisés propres aux technologies associées

(électrotechnique, pneumatique, automatisme) • Les 2 types de pannes courantes : un actionneur (ou pré-actionneur) ne répond pas, un capteur est défaillant (coupé ou en court-circuit) • Exemples d'éléments électrotechniques, pneumatiques, hydrauliques et d'automatismes mis en cause dans ces pannes **Phase 3 : DÉCRIRE un cycle machine en utilisant un outils adapté : le GRAFCET** • Définition, rôle et utilité d'une description par grafcet • Les étapes et les transmissions d'un cycle de fonctionnement • Les actions et les actions conditionnées d'un cycle de fonctionnement • Règles d'évolutions et règles graphiques d'un grafcet **Phase 4 : SUIVRE une démarche rationnelle en cas d'incident, c'est à dire :** • Etablir un diagnostic concis du défaut • Elaborer une ou des hypothèses • Mettre en oeuvre la solution retenue • Vérifier ses effets et conséquences • Application de la méthode des 4 temps fondamentaux lors d'un dépannage sur une installation électrique, sur une installation électropneumatique, sur une installation automatisée • Notion de prévoyance • Importance d'une description par schémas • Contenu technique global - Les normes de représentation en électrotechnique et pneumatique - Utilisations d'appareils de mesures (voltmètre, ohmmètre) - Utilisation des leds d'entrées sorties d'un automate programmable

• Pédagogie, approche et « esprit de cette formation » 

à FCBA, 9h00 à 17h00 - en Entreprise, sur mesure  Support de formation remis aux stagiaires

Moyens pédagogiques

- Présentation didactique en salle - Méthode de formation participative basée sur l'échange - Observations expérimentales - Quizz ou exercices appliqués ou études de cas...

Modalités d'Evaluation

- Questionnaire préalable sur les attentes des stagiaires
- Questionnaire d'évaluation des acquis des stagiaires en entrée et en fin de formation - Questionnaire d'évaluation à chaud de la formation par les stagiaires et le formateur - Questionnaire d'évaluation à 3 mois portant sur l'ancrage des acquis et sur le transfert de compétences par les stagiaires et l'entreprise

Commentaire



formation éligible _____ l'inscription des
entreprises affiliées à OPCALIA se fait par l'intermédiaire de l'espace en ligne <https://espaceformation.opcalia.com/> FCBA répond aux critères de financement



Datadock



Après réalisation, le stagiaire recevra une

Attestation de fin de formation avec précision de ses acquis par objectif pédagogique

Formateur(s)

formation@fcb.fr

Durée

5 jours - 35 heures

Sessions collectives

uniquement en entreprise